



## Réseau de Chirurgie Pédiatrique

### Midi-Pyrénées

37 allées Jules Guesde  
31000 Toulouse

A Toulouse, le 12 novembre 2013

### Objet : Formations 2014

Madame, Monsieur,

Le réseau de chirurgie pédiatrique de Midi-Pyrénées a pour but d'améliorer la prise en charge, justifiant en urgence ou non, un recours à la chirurgie pédiatrique.

Le réseau s'appuie sur 3 points essentiels : la **proximité**, la **qualité** et la **sécurité**.

Pour répondre à ces 3 points, et plus particulièrement afin d'augmenter le niveau de compétence des personnels paramédicaux, le réseau a mis en place deux journées de formation indépendantes et complémentaires. L'optimisation de la prise en charge des enfants passe par une information claire et complète auprès des personnels paramédicaux et notamment les infirmières.

Deux dates sont au choix pour chaque journée de formation :

- **Prise en charge de l'enfant et de son entourage :**
  - o 10 février 2014
  - o 13 octobre 2014
- **Situations et gestes d'urgence en chirurgie pédiatrique :**
  - o 11 février 2014
  - o 14 octobre 2014

Vous trouverez ci-joint le programme détaillé de chaque journée.

Vous pouvez nous retourner le coupon réponse ci-joint, avant le 15 décembre 2013, soit :

- Par courrier, à l'adresse suivante :

**Réseau de chirurgie pédiatrique**

CARRIERE Chloé  
37 allées Jules Guesde  
31000 Toulouse

- Par mail à :

**[chir.pedia@gmail.com](mailto:chir.pedia@gmail.com)**

Un repas pris en charge par le réseau est prévu sur les lieux de la formation.

Nous comptons vivement sur votre présence.

Vous en souhaitant bonne réception, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Réseau de Chirurgie Pédiatrique,  
Dr Rose FESSEAU, Responsable des Formations  
Chloé CARRIERE, Coordinatrice Administrative





## **FORMATION :** **PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ET DE SON ENTOURAGE** **DOULEUR ET ANXIÉTÉ PERI-OPÉRATOIRES**

**Responsable pédagogique :** Dr Rose FESSEAU

**Organisme formateur :** Réseau Chirurgie Pédiatrique Midi-Pyrénées

**Durée : 14 heures**

### **Accès :**

Infirmières des urgences, de blocs opératoires, de salles de soins post interventionnels, d'hospitalisation traditionnelle et ambulatoire prenant en charge des enfants hospitalisés pour un acte chirurgical.

### **Objectifs pédagogiques :**

- Faire la différence entre la douleur et l'anxiété de l'enfant
- Evaluer la douleur de l'enfant
- Traiter la douleur de l'enfant (calculs de dose)
- Prendre en charge l'anxiété de l'enfant et/ou du parent
- Entretenir une relation de qualité soignant/enfant/parent

### **Organisation :**

**Lieux :**

Hôpital des Enfants  
CHU Toulouse

Clinique Ambroise Paré  
Toulouse

Clinique Sarrus-  
Teinturiers Toulouse.

**Nombre de participants :** 12 étudiants minimum par session

**Montant des inscriptions :** 180 Euros

### **Moyens pédagogiques :**

- Analyse des pratiques, cas cliniques, mise en situation, diaporama théorique
- Documents : il est remis aux participants les éléments bibliographiques pour l'élaboration du dossier, le résumé des diaporamas présentés ainsi qu'une plaquette présentant les situations et gestes d'urgence en chirurgie pédiatrique





- Chaque session débute et s'achève par un questionnaire de connaissances

## **Progression pédagogique :**

- Un questionnaire est envoyé aux participants à la formation au moment de l'inscription afin d'évaluer leurs compétences et leurs attentes. Ce questionnaire doit être retourné aux formateurs avant le début de la session de formation.
- La formation se présente une session de 10 heures réparties ainsi :
  - o Le début de la journée de formation débute par la présentation de l'équipe de formateurs, des objectifs de la formation et du déroulement de la journée.
  - o Les participants sont alors amenés à se présenter en exprimant leurs attentes vis-à-vis de la formation mais également leur pratique et leurs besoins.
  - o Les stagiaires sont alors répartis selon leurs lieux de stage :
    - L'Hôpital des enfants du CHU de Toulouse
    - La Clinique Ambroise Paré à Toulouse
    - La Clinique Sarrus-Teinturiers à Toulouse
  - o Les participants sont ensuite accueillis sur leur lieux se stage pratique et répartis en fonction de leurs besoin entre les différents services :
    - Salle de surveillance post-interventionnelle
    - Centre de chirurgie ambulatoire
    - Service hospitalisation chirurgicale
  - o En deuxième partie de journée est ensuite consacrée à la présentation de cours théoriques sur l'évaluation de la douleur et de l'angoisse chez l'enfant dans le contexte péri-opératoire
  - o La session s'achève par une synthèse des apports de la journée. Un livret récapitulatif ainsi qu'un questionnaire sont remis aux participants afin d'évaluer la pertinence de la formation et son adéquation avec les besoins exprimés.
- En dernier lieu, il est remis aux stagiaires un questionnaire lui permettant de s'autoévaluer.

## **Ressources humaines, scientifiques, techniques et pédagogiques :**

Les participants sont au nombre de 15 au maximum et 12 au minimum par session de formation.

La formation est assurée par une équipe pluridisciplinaire composée d'un médecin anesthésiste à l'hôpital des enfants, ainsi que deux infirmières ayant une expertise en matière de prise en charge de l'enfant.



## **Les intervenants :**

- Rédigent le contenu pédagogique,
- Rédigent les synthèses
- Rédigent le document de synthèse remis aux participants à la fin de la journée de formation,
- Animent les sessions de formations,
- Évaluent les questionnaires de connaissance

## **L'organisateur :**

- Prend en charge l'organisation matérielle de la session de formation (hébergement, restauration, réservation des salles de cours, conventions de stage, etc...)
- Analyse les résultats des évaluations et effectue une synthèse
- Dresse le bilan financier de l'action de formation

## **Références bibliographiques :**

- <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs341/fr/index.html>
- <http://www.who.int/medicines/publications/essentialmedicines/en/index.html> Liste modèle de l'OMS des médicaments essentiels destinés à l'enfant. 3e liste (Révision mars 2011)
- Piaget, Inhelder. La psychologie de l'enfant, Ed PUF.
- Recommandation pour le bon usage des médicaments de l'ANSM

## **Renseignements :**

Chloé CARRIERE, Coordinatrice du Réseau de Chirurgie Pédiatrique Midi Pyrénées.

[Chir.pedia@gmail.com](mailto:Chir.pedia@gmail.com)



## **Etape 1 : Non présentielle (2h00)**

Evaluation personnelle d'analyse des pratiques sur la base d'un questionnaire remis aux participants.

Le professionnel réalise une autoévaluation de ses pratiques à partir de questions portant sur des cas pratiques qui lui sont communiqués par l'ARCP.



## **Etape 2 : Partie cognitive sur une journée de formation (10h00)**

### **Prise en charge de l'enfant et de son entourage: Douleur et anxiété péri opératoires**

**Lieux** : Hôpital des Enfants, CHU Toulouse ; Clinique Ambroise Paré – Toulouse ;  
Clinique Sarrus-Teinturiers – Toulouse.

**7h00** : Accueil des participants.

Présentation des objectifs.

Attribution des lieux de stages d'observation et explication du travail à réaliser sur place.

**Sites :**

- Hôpital des Enfants, CHU Toulouse ;
- Clinique Ambroise Paré, Toulouse ;
- Clinique Sarrus-Teinturiers, Toulouse.

**Services :**

- Salle de surveillance post-interventionnelle,
- Centre de chirurgie ambulatoire,
- Service hospitalisation chirurgicale.

**13h00** : Repas à l'Hôpital des enfants.

**14h00** : Evaluation de la douleur chez l'enfant

- Comment différencier la douleur de l'anxiété.
- Prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse.

**Pause.**

**15h00** : Le trinôme parent-enfant-soignant.

**16h00-16h15** : Synthèse et évaluation.

Remise de livret récapitulatif.



## **Etape 3 : Non présentielle (2h00)**

Evaluation personnelle d'analyse des pratiques sur la base d'un questionnaire remis aux participants.

Le professionnel réalise une autoévaluation de ses pratiques à partir de questions portant sur des cas pratiques qui lui sont communiqués par l'ARCP.



**FORMATION :**  
**SITUATIONS ET GESTES D'URGENCE**  
**EN CHIRURGIE PÉDIATRIQUE**

**Responsable pédagogique :** Dr Rose FESSEAU

**Organisme formateur :** Réseau Chirurgie Pédiatrique Midi-Pyrénées

**Durée :** 14 heures

**Accès :**

Infirmières des urgences, de blocs opératoires, de salles de soins post interventionnels, d'hospitalisation traditionnelle et ambulatoire prenant en charge des enfants hospitalisés pour un acte chirurgical.

**Objectifs pédagogiques :**

- Reconnaître l'urgence pédiatrique neurologique, respiratoire et cardio-vasculaire
- Pratiquer les gestes de réanimation adaptés à l'enfant
- Préparer les drogues d'urgence

**Organisation :**

**Lieu :** Clinique Médipôle Garonne, Toulouse

**Nombre de participants :** 12 étudiants minimum par session

**Montant des inscriptions :** 180 Euros

**Moyens pédagogiques :**

- Analyse des pratiques, cas cliniques, mise en situation, diaporama théorique
- Documents : il est remis aux participants les éléments bibliographiques pour l'élaboration du dossier, le résumé des diaporamas présentés ainsi qu'une plaquette présentant les situations et gestes d'urgence en chirurgie pédiatrique





- Chaque session débute et s'achève par un questionnaire de connaissances

### **Progression pédagogique :**

- Un questionnaire est envoyé aux participants à la formation au moment de l'inscription afin d'évaluer leurs compétences et leurs attentes. Ce questionnaire doit être retourné aux formateurs avant le début de la session de formation.
- La formation se présente une session de 10 heures réparties ainsi :
  - o Le début de la journée de formation débute par la présentation de l'équipe de formateurs, des objectifs de la formation et du déroulement de la journée.
  - o Les participants sont alors amenés à se présenter en exprimant leurs attentes vis-à-vis de la formation mais également leur pratique et leurs besoins.
  - o La journée est ensuite consacrée à l'évaluation des situations et gestes d'urgence en chirurgie pédiatrique
  - o La session s'achève par une synthèse des apports de la journée. Un livret récapitulatif ainsi qu'un questionnaire sont remis aux participants afin d'évaluer la pertinence de la formation et son adéquation avec les besoins exprimés.
- En dernier lieu, il est remis aux stagiaires un questionnaire lui permettant de s'autoévaluer.

### **Ressources humaines, scientifiques, techniques et pédagogiques :**

Les participants sont au nombre de 15 au maximum et 12 au minimum par session de formation.

La formation est assurée par une équipe pluridisciplinaire composée d'un médecin anesthésiste à l'hôpital des enfants, ainsi que deux infirmières ayant une expertise en matière de prise en charge de l'enfant.

### **Les intervenants :**

- Rédigent le contenu pédagogique,
- Rédigent les synthèses
- Rédigent le document de synthèse remis aux participants à la fin de la journée de formation,
- Animent les sessions de formations,
- Évaluent les questionnaires de connaissance



### **L'organisateur :**

- Prend en charge l'organisation matérielle de la session de formation (hébergement, restauration, réservation des salles de cours, conventions de stage, etc...)
- Analyse les résultats des évaluations et effectue une synthèse
- Dresse le bilan financier de l'action de formation

### **Références bibliographiques :**

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010, Guidelines 10/2010
- RECOMMANDATIONS FORMALISEES D'EXPERTS SUR LA PRISE EN CHARGE DE L'ARRET CARDIAQUE. Co-organisées par la SFAR et la SRLF, avec la participation de : Conseil Français de Réanimation Cardio-pulmonaire (CFRC), SAMU de France, Société Française de Médecine d'Urgence (SFMU), Croix Rouge Française, Société Française de Cardiologie (SFC) - Septembre 2006
- SFAR, Recommandations pour l'organisation de la prise en charge des urgences vitales intrahospitalières (CE 2004)
- RAPPORTS D'EXPERTS  
Prise en charge en situation d'urgence et en réanimation des états de mal épileptiques de l'adulte et de l'enfant (nouveau-né exclu). Recommandations formalisées d'experts sous l'égide de la Société de réanimation de langue française. Emergency and intensive care unit management of status epilepticus in adult patients and children (new-born excluded). Société de réanimation de langue française experts recommendations. H. Outina, T. Blancb, I. Vinatierc.
- [www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/recommandations\\_asthme.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/recommandations_asthme.pdf)

### **Renseignements :**

Chloé CARRIERE, Coordinatrice du Réseau de Chirurgie Pédiatrique Midi Pyrénées.

[Chir.pedia@gmail.com](mailto:Chir.pedia@gmail.com)

Association Réseau de Chirurgie Pédiatrique

**Siège social :** 37, allée Jules Guesde - 31062 TOULOUSE Cedex 9

Association loi 1901 - N° de Siret 752 155 671 0015

Tel : 06 59 39 60 88 / Mail : [chir.pedia@gmail.com](mailto:chir.pedia@gmail.com)



## **Etape 1 : Non présenteielle (2h00)**

Evaluation personnelle d'analyse des pratiques sur la base d'un questionnaire remis aux participants.

Le professionnel réalise une autoévaluation de ses pratiques à partir de questions portant sur des cas pratiques qui lui sont communiqués par l'ARCP.



## **Etape 2 : Partie cognitive sur une journée de formation (10h00)**

# **Situations et gestes d'urgences en chirurgie pédiatrique**

**Lieu** : Clinique Médipôle Garonne, Toulouse

**8h00** : *Accueil des participants.*

- Présentation des objectifs.
- Les constantes physiologiques de l'enfant.
- Détresse neurologique (convulsion, hypoglycémie) : diagnostic et conduite à tenir.
- Détresse respiratoires (asthme, pause, apnée) : diagnostic et conduite à tenir.
- Détresse cardio-vasculaire (saignement, anaphylaxie) : diagnostic et conduite à tenir.

**Pause.**

**10h30** : *L'arrêt cardio-respiratoire : reconnaissance et prise en charge.*

Atelier gestes d'urgence : massage cardiaque externe, ventilation, défibrillateur

**12h30** : **Repas à la Clinique Médipôle**

**13h30** : *Le chariot d'urgence : réglementation.*

Ateliers pratiques, mises en situation, simulation : alerte et cas concrets.

**16h30** : *Synthèse et évaluation.*

Remise de livret récapitulatif.



## **Etape 3 : Non présenteielle (2h00)**

Evaluation personnelle d'analyse des pratiques sur la base d'un questionnaire remis aux participants.

Le professionnel réalise une autoévaluation de ses pratiques à partir de questions portant sur des cas pratiques qui lui sont communiqués par l'ARCP.



*A retourner avant le 15 décembre 2013.*

**ETABLISSEMENTS :**

**ADRESSE :**

**CONTACT :**

	Prise en charge de l'enfant et de son entourage  10 février 2014	Situations et gestes d'urgence en chirurgie pédiatrique  11 février 2014	Prise en charge de l'enfant et de son entourage  13 octobre 2014	Situations et gestes d'urgence en chirurgie pédiatrique  14 octobre 2014
Nom, fonction et service d'origine du participant				
Nom, fonction et service d'origine du participant				
Nom, fonction et service d'origine du participant				
Nom, fonction et service d'origine du participant				
Nom, fonction et service d'origine du participant				

*Date et signature précédées de la mention « Bon pour accord »*