

# PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ET DE SON ENTOURAGE

## DOULEUR ET ANXIÉTÉ PERI-OPERATOIRES

**Organisme formateur :** ARCP

**Responsable pédagogique :** Dr Rose FESSEAU

### Organisation :

**Lieux :** Clinique Médipôle Garonne

**Durée :** 11 heures

**Montant des inscriptions :** 180 Euros

**Dates des sessions :** 23 mai 2017

21 novembre 2017

### Accès :

Infirmiers des urgences, de blocs opératoires, de salles de surveillance post interventionnelles, d'hospitalisation traditionnelle et ambulatoire prenant en charge des enfants hospitalisés pour un acte chirurgical.

### Objectifs pédagogiques :

Faire la différence entre la douleur et l'anxiété de l'enfant

Evaluation de la douleur et de l'anxiété

Traiter la douleur de l'enfant (pharmacologique et non pharmacologique)

Prendre en charge l'anxiété de l'enfant et/ou du parent l'enfant (pharmacologique et non pharmacologique)

Entretenir une relation de qualité soignant/enfant/parent

### Moyens pédagogiques :

Analyse des pratiques, cas cliniques, mise en situation, diaporama théorique, support vidéo

Documents : il est remis aux participants les éléments bibliographiques pour l'élaboration du dossier, le résumé des diaporamas présentés ainsi qu'une plaquette présentant les situations et gestes d'urgence en chirurgie pédiatrique

### Progression pédagogique :

#### ✚ Etape 1 : (1h)

Un questionnaire est envoyé aux participants à la formation au moment de l'inscription afin

d'évaluer leurs compétences et leurs attentes. Ce questionnaire doit être retourné aux formateurs avant le début de la session de formation.

#### ✚ Etape 2 : (8h30)

La formation se présente une session de 9 heures réparties ainsi :

Le début de la journée de formation débute par la présentation de l'équipe de formateurs, des objectifs de la formation et du déroulement de la journée.

Les participants sont alors amenés à se présenter en exprimant leurs attentes vis-à-vis de la formation mais également leur pratique et leurs besoins.

La journée est consacrée à la présentation sur l'évaluation de la douleur et de l'angoisse chez l'enfant dans le contexte péri-opératoire (cf objectifs pédagogiques)

#### ✚ Etape 3 : (1h)

La session s'achève par une synthèse des apports de la journée. Un livret récapitulatif ainsi qu'un questionnaire sont remis aux participants afin d'évaluer la pertinence de la formation et son adéquation avec les besoins exprimés.

En dernier lieu, il est remis aux stagiaires un questionnaire lui permettant de s'autoévaluer.

### Ressources humaines, scientifiques, techniques et pédagogiques :

Les participants sont au nombre de 8 étudiants minimum et 12 étudiants maximum par session de formation.

La formation est assurée par une équipe pluridisciplinaire composée d'un médecin anesthésiste à l'hôpital des enfants, ainsi que deux infirmières ayant une expertise en matière de prise en charge de l'enfant.

**Cette formation est proposée, sur demande, en intra-service.**

Le réseau de chirurgie pédiatrique se réserve le droit d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

# PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ET DE SON ENTOURAGE

## DOULEUR ET ANXIÉTÉ PERI-OPERATOIRES

---

### Programme :

**Intervenantes :** Dr Rose FESSEAU, Mme Céline GUIBERT, Mme Mélanie MAILLET

**Lieu :** Clinique Médipôle Garonne, Toulouse

**🕒 8h00 : Accueil Des Participants**

Travail de groupe : signes de douleur, moyens d'évaluation de la douleur, signes d'anxiété.  
Comment différencier la douleur de l'anxiété.  
Douleur et anxiété: prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse.  
Le trinôme parents-enfant-soignant.

**🕒 10h00 – 10h30 : Pause**

**🕒 10h30 : Reprise des enseignements**

Préparation des cas concrets puis mises en scène.

**🕒 12h30 – 13h30 : Repas**

**🕒 13h30 : Reprise des enseignements**

Approche sur l'hypnose et conseils de communication (support vidéo).  
Préparation des cas concrets puis mises en scène.

**🕒 16h30 : Synthèse**

Evaluation et remise de livret récapitulatif.

**🕒 17h00 : Fin de la journée**

Des modifications dans l'organisation de la formation sont possibles  
sans que le fond de celle-ci en soit affecté